

卒業生に関するアンケート調査 結果報告

令和3年11月
広島文化学園大学
就職・キャリア支援センター

1 調査目的

卒業生就職先の企業等へ「求める人材の要件」等の調査を行い、教育の効果及び学生が修得した学修の成果等を把握し、その結果を本学の教育内容にフィードバックすることにより、更なる改善に資する。

2 調査期間

令和3年9月

3 調査対象

令和3年3月卒業生が就職した企業等

4 調査方法

自記式の調査用紙（記名式）

5 回収率

学部	回答数	依頼数	回答率
看護学部	66	79	83.5%
社会情報学部	40	70	57.1%
学芸学部	25	43	58.1%
計	131	192	68.2%

6 調査内容

- (1) 事業内容
- (2) 採用の際の重視度（3項目選択）
- (3) 卒業生の資質（5段階評価）
- (4) 改善すべき事項（自由記述）
- (5) 本学の教育内容・教授方法等についての意見（自由記述）
- (6) 本学の教育についての意見（自由記述）

※ (2) (3) の選択肢

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| ① 専門的知識・技能 | ② 一般常識・教養・マナー | ③ パソコン操作等の能力 |
| ④ 理解・判断力 | ⑤ 問題解決能力 | ⑥ 意欲・熱意 |
| ⑦ 学ぶ姿勢・向上心 | ⑧ 責任感・誠実性・粘り強さ | ⑨ コミュニケーション能力 |
| ⑩ 協調性・チームワーク力 | ⑪ その他 | |

7 調査結果

(1) 事業内容

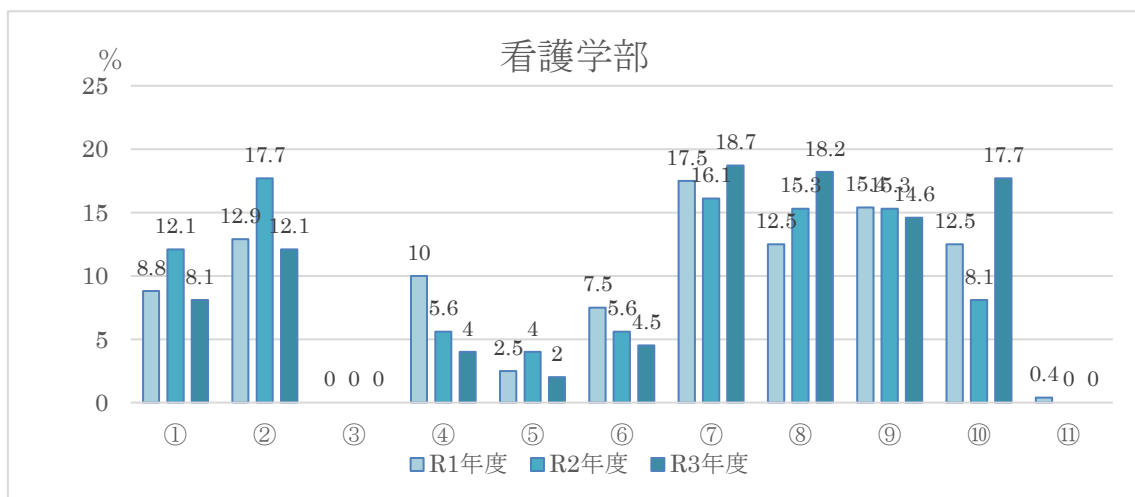
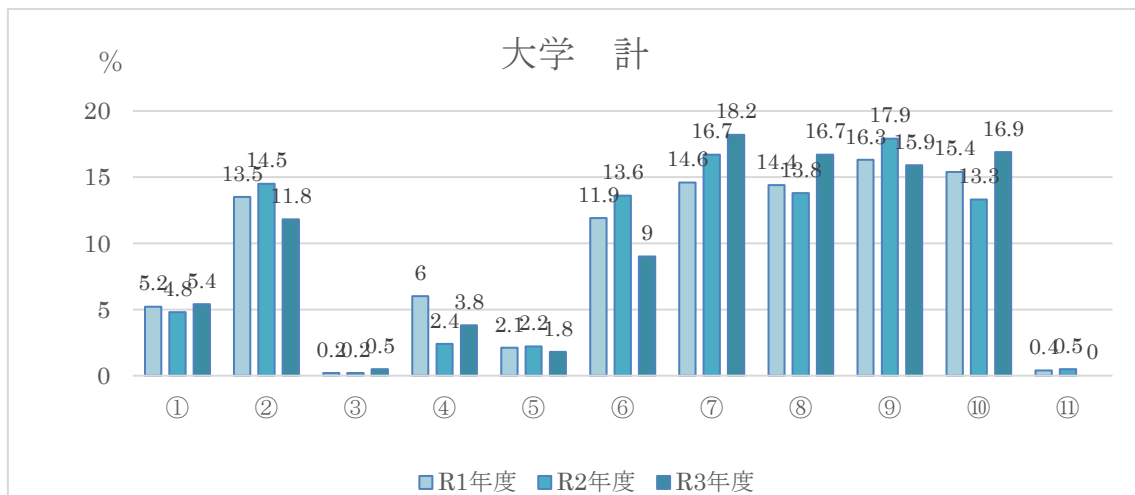
学部	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
看護学部												66		
社会情報学部	4	5	1		3	3	4	2	1	5		10		2
学芸学部		1				1					6	15	1	1

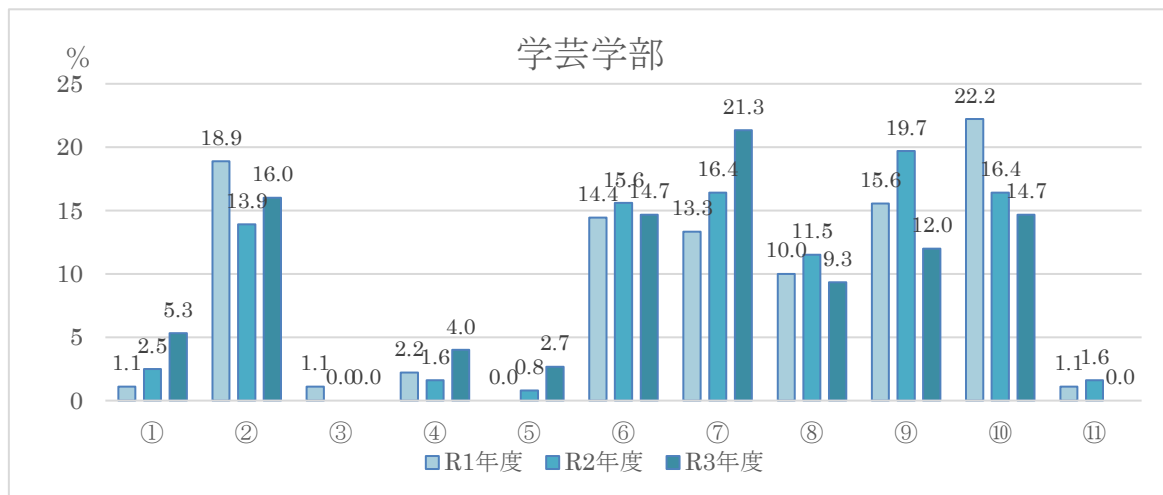
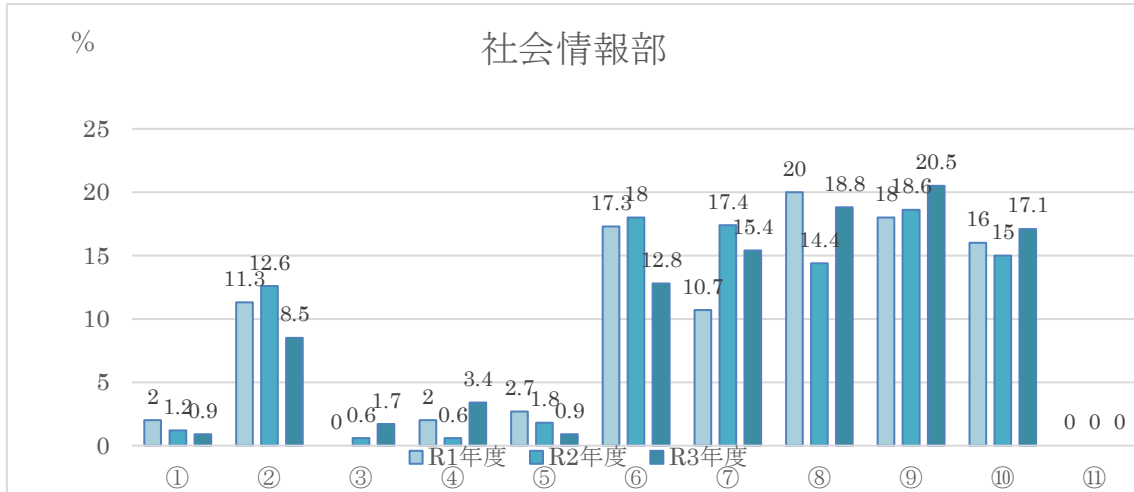
①建設 ②製造 ③電気・ガス ④情報通信 ⑤運輸・郵便 ⑥卸売・小売
 ⑦金融・保険 ⑧不動産・賃貸 ⑨宿泊・飲食 ⑩娯楽 ⑪教育・学習支援
 ⑫医療・福祉 ⑬複合サービス ⑭その他

(2) 採用の際の重視度（3項目選択）

企業等が採用時に重視度の高い評価項目は、各学部共通して「②一般常識・教養・マナー」「⑦学ぶ姿勢・向上心」「⑧責任感・誠実性・粘り強さ」「⑨コミュニケーション能力」「⑩協調性・チームワーク力」である。

全般的にコンピテンシーの要素（⑥～⑩）がリテラシーの要素（①～⑤）よりも重視されており、令和元年度と令和2年度も同様である。





(3) 卒業生の資質（5段階評価）

卒業生の資質についての評価結果は5段階評価で2.7から3.9である。

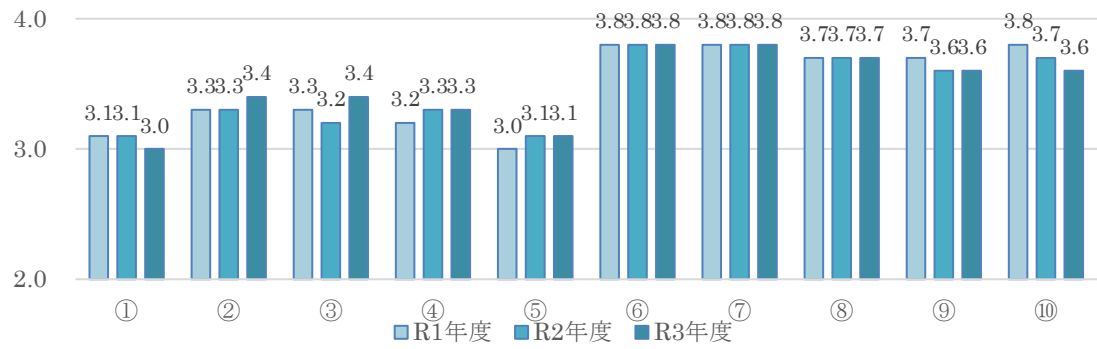
各学部共通して評価の高い項目（3.5以上）は「⑥意欲・熱意」「⑦学ぶ姿勢・向上心」「⑧責任感・誠実性・粘り強さ」「⑩協調性・チームワーク力」である。

逆に、各学部共通して評価の低い項目（3.4以下）は「①専門的知識・技能」「②一般常識・教養・マナー」「⑤問題解決能力」である。

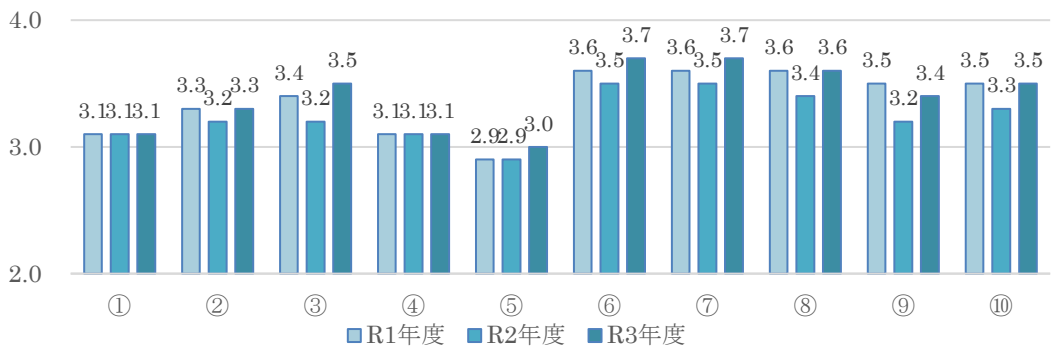
全般的にコンピテンシーの要素（⑥～⑩）がリテラシーの要素（①～⑤）よりも高い評価となっている。

令和2年度と比較して評価結果が上がったのは「②一般常識・教養・マナー」「③パソコン操作等の能力」であり、下がったのは「①専門的知識・技能」「⑩協調性・チームワーク力」である。

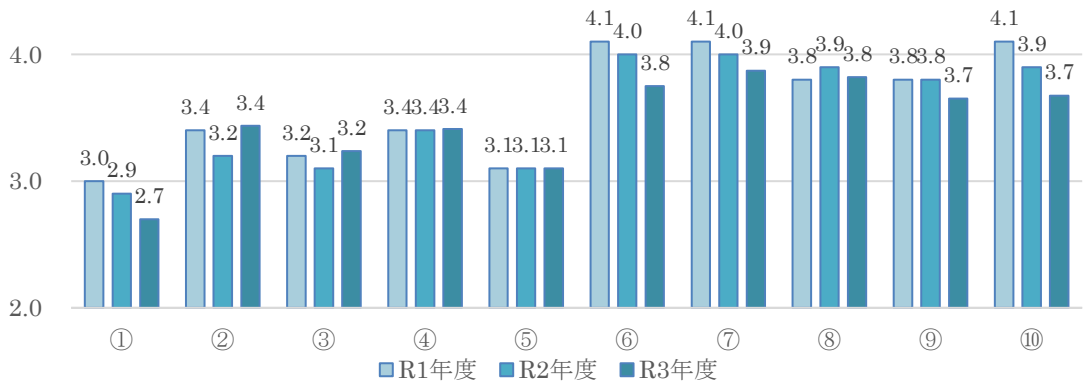
大学 計

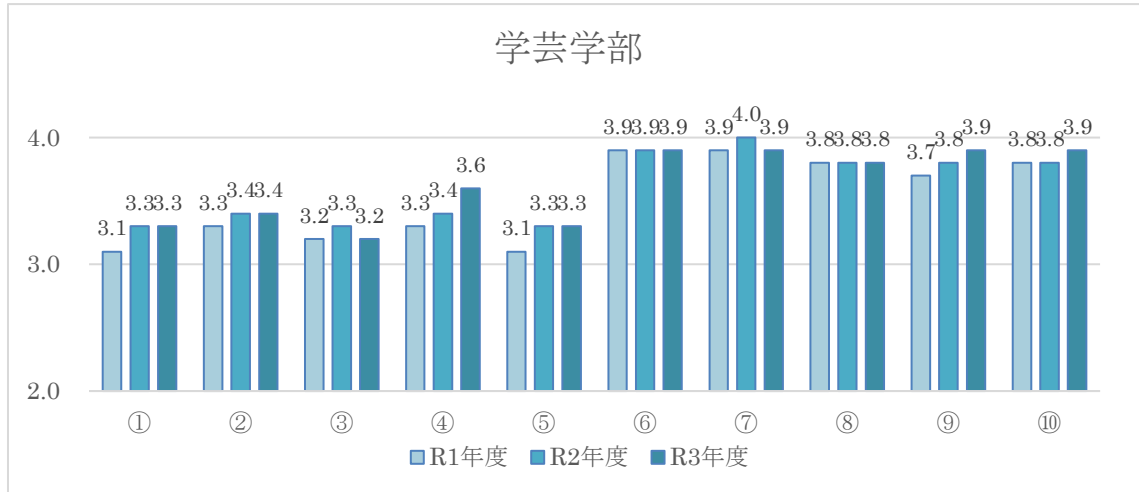


看護学部



社会情報学部





(4) 改善すべき事項（記述）※資料参照

「真摯に取り組み、着実に成長している」「向上心があり、学ぶ姿勢が良い」「大変真面目である」等、肯定的な評価も多く受けている。

しかし、一方では改善すべき事項として次のとおり意見をいただいた。

① 専門的知識・技能に関すること

「ミスや手直しを少なくして欲しい」「学修内容が活かされていない」等

② パソコン操作等の能力に関すること

「パソコンの基本操作が不十分である」「パソコン操作等が少々劣る」等

③ 問題解決能力に関すること

「全体的に受け身である」等

(5) 本学の教育内容・教授方法等についての意見（自由記述）

「学内でも様々な工夫をされている」「学生想いの素晴らしい教育をされている」等、肯定的意見もあるが、その一方で、「社会に出ることを見据えた教育が必要」「社会人基礎力（特に主体性、ストレスコントロール力）の習得」「仕事観や職業観」等、専門分野だけではなく社会人基礎力の習得等について更なる改善が望まれるとの意見をいただいた。