

短期大学カリキュラムマップ 目次

| | |
|-----------------|---|
| コミュニティ生活学科..... | 1 |
| 食物栄養学科..... | 3 |
| 保育学科..... | 4 |

カリキュラムマップ

コミュニティ生活学科（令和7年度入学生）

| | 授業科目名 | 授業形態 | 学 修 到 達 目 標 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|---------------------|-------------|---|---|---|-------|---|---|---|--------|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| | | | 知識・理解 | | | | 汎用的技能 | | | | 態度・志向性 | | 総合的な学修経験と創造的思考力 | | | | | |
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ① | ② | ③ | ④ | ① | ② | ① | ② | | | | |
| 教養に関する教育科目 | 生活と文化 | スポーツ（トレーニング） | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | スポーツ（競技） | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 日本国憲法 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 日本文化入門 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | ひろしま学 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 日本語と現代社会 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | SDGs | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 数理・情報 | リアルな数学 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 情報リテラシー | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | コンピュータ活用演習 | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | コミュニケーション | 日本語コミュニケーション | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 英語会話 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 中国語入門 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 韓国語入門 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 手話入門 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | ミュージックアンサンブル(ベーシック) | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | ミュージックアンサンブル(アドバンス) | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 海外語学演習 | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 研究 | セミナーⅠ | 演習 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | セミナーⅡ | 演習 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 卒業研究 | 演習 | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 専門に関する教育科目 | 人とかかわる | 社会心理学 | 講義 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 人間関係論 | 講義 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | コミュニティ論 | 講義 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | ボランティアⅠ | 演習 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | ボランティアⅡ | 演習 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 生活を知る | 生活学Ⅰ | 講義 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 生活学Ⅱ | 講義 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | 生活と環境 | 講義 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 保育学 | 講義 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 住居学 | 講義 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 生活経営 | 講義 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 生活経済学 | 講義 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 生活を創る | 色彩学 | 講義 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 織物 | 演習 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 陶芸 | 演習 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | フォトクリエイトⅠ | 演習 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | フォトクリエイトⅡ | 演習 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | インテリア論 | 講義 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | インテリアデザイン | 演習 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | デザイン論 | 講義 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | ディスプレイデザイン | 演習 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | ファッションデザイン | ファッション文化論 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | ファッションデザイン論 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | ファッション製作 | 被服学 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 被服製作実習Ⅰ | | 実習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 被服製作実習Ⅱ | | 実習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| ファッションビジネス | ファッションクリエイトⅠ | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | ファッションクリエイトⅡ | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | ファッションビジネス論 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| ファッションスタイリング | ファッションビジネス演習 | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | アパレル商品知識 | 講義 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| | パーソナルカラー論 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| メイクアップ | パーソナルカラー演習 | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | パーソナルスタイリング | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | メイクテクノロジー | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | メイクアップ演習Ⅰ | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | メイクアップ演習Ⅱ | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| ネイルケア | メイクアップ演習Ⅲ | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 美容総論 | 講義 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | ネイルテクノロジー | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | ネイリスト演習 | 演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | ネイリスト研修 | 演習 | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |

| | 授業科目名 | 授業形態 | 学 修 到 達 目 標 | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------|----------------|-------------|---|---|---|-------|---|---|---|--------|---|-----------------|---|--|
| | | | 知識・理解 | | | | 汎用的技能 | | | | 態度・志向性 | | 総合的な学修経験と創造的思考力 | | |
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ① | ② | ③ | ④ | ① | ② | ① | ② | |
| 専門に関する教育科目 | フード基礎 | フードコーディネータ論 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 食物学 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 食品衛生学 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 食文化論 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | ライフステージの食事 | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | 料理 | 調理学 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 調理学実習 | 実習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 調理学演習 | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 料理実習Ⅰ | 実習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 料理実習Ⅱ | 実習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | 製菓 | 製菓論 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 製菓演習 | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 洋菓子実習 | 実習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 製パン実習 | 実習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | ブライダル プランニング | ブライダル総論 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | ブライダルサービス演習 | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | ブライダルプランニング | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | ブライダルコーディネータ演習 | 演習 | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| | フードビジネス | ブライダル検定講座 | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | フード商品企画 | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | テーブルコーディネータ論 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | フードサービス論 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | カフェプランニング | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | フードスタイリング演習 | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | イベントプランニング | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | パソコンスキル | ワードクリエイト | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | ワープロ検定講座Ⅰ | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | ワープロ検定講座Ⅱ | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 表計算検定講座Ⅰ | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 表計算検定講座Ⅱ | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | パソコン活用演習 | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | Web活用演習 | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | ビジネススキル | Webデザイン演習 | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | キャリアデザイン | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 簿記会計 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | ビジネス検定講座 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 色彩検定講座 | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | 医療事務 | 接遇検定講座 | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | ビジネス英語 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | 就職サポート | 医療事務Ⅰ | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 医療事務Ⅱ | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | 教職 | 就職対策講座Ⅰ | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 就職対策講座Ⅱ | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 教職概論 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 教育原理 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| 教育心理学 | | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | | |
| 教育制度 | | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | | |
| 特別支援教育 | | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | | |
| 家庭科教育法 | | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | | |
| 道徳教育論 | | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | | |
| 総合的な学習の時間の指導法 | | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | | |
| 特別活動論 | | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | | |
| 教育方法論 (ICTを含む) | | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | | |
| 生徒指導論 | | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | | |
| 教育相談 | | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | | |
| 教育実習 | | 実習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | | |
| 教職実践演習 (中学校教諭家庭) | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | | | |

カリキュラムマップ

食物栄養学科（令和7年度入学生）

| | 授業科目名 | 授業形態 | 学修到達目標 | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------|---------------------|--------|----|---|-------|---|---|--------|---|-----------------|---|---|---|--|
| | | | 知識・理解 | | | 汎用的技能 | | | 態度・志向性 | | 総合的な学修経験と創造的思考力 | | | | |
| | | | ① | ② | ③ | ① | ② | ③ | ① | ② | ① | ② | | | |
| 教養に関する教育科目 | 生活と文化 | スポーツ（トレーニング） | 演習 | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| | | スポーツ（競技） | 演習 | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| | | 日本国憲法 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 社会心理学 | 講義 | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| | | 食とアート | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 社会生活とマナー | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | 数理・情報 | SDGs | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | リアルな数学 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 情報リテラシー | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | コミュニケーション | コンピュータ活用演習 | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 基礎化学 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 基礎生物学 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 日本語コミュニケーション | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | 英語会話 | 講義 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | ミュージックアンサンブル(ベーシック) | 演習 | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| 専門に関する教育科目 | と健康 | ミュージックアンサンブル(アドバンス) | 演習 | | | ○ | | | | ○ | | | | | |
| | | 海外語学演習 | 演習 | | | ○ | | | | | | | | | |
| | | セミナーⅠ | 演習 | | | | | | | | ○ | | | ○ | |
| | 社会生活 | セミナーⅡ | 演習 | | | | | | | | ○ | | | ○ | |
| | | 卒業研究 | 演習 | | | | | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 人間関係論 | 講義 | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 公衆衛生学 | 講義 | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 社会福祉概論 | 講義 | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 人体の構造と機能 | 解剖生理学Ⅰ | 講義 | ○ | | | | | | | | | | |
| | 解剖生理学Ⅱ | | 講義 | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 解剖生理学実習 | | 実験・実習 | ○ | | | | ○ | | | | | | | |
| | 入門生化学 | | 講義 | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 生化学 | | 講義 | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 生化学実験 | | 実験・実習 | ○ | | | | ○ | | | | | | | |
| | 食品と衛生 | 食品学Ⅰ | 講義 | ○ | | | | | | | | | | | |
| 食品学Ⅱ | | 講義 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 食品学実験 | | 実験・実習 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | |
| 食品衛生学 | | 講義 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 栄養と健康 | 食品衛生学実験 | 実験・実習 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 基礎栄養学 | 講義 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| | ライフステージの栄養学 | 講義 | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | | |
| | ライフステージの栄養学実習 | 実験・実習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | | | | |
| | 臨床栄養学総論 | 講義 | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | | |
| | 臨床栄養学各論 | 講義 | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | | |
| | 臨床栄養学実習 | 実験・実習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | | | | |
| | スポーツ栄養学 | 講義 | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | | |
| 栄養の指導 | 栄養指導総論 | 講義 | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | | |
| | 栄養指導各論 | 講義 | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | | |
| | 栄養指導各論実習Ⅰ | 実験・実習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | | | | |
| | 栄養指導各論実習Ⅱ | 実験・実習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | | | | |
| | 公衆栄養学 | 講義 | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | | |
| 給食の運営 | 調理学 | 講義 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 調理科学実験 | 実験・実習 | ○ | ○ | | | ○ | | | | | | | | |
| | 調理実習（初級） | 実験・実習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 調理実習（中級） | 実験・実習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 調理実習（上級） | 実験・実習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 製菓・製パン実習 | 実験・実習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 給食計画・実務論 | 講義 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 給食計画・実務論演習 | 演習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| 演習 | 給食計画・実務論実習 | 実験・実習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 栄養演習Ⅰ | 演習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | | | | |
| 実習 | 栄養演習Ⅱ | 演習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | | | | |
| | 給食実務校外実習 | 実験・実習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | | ○ | | |
| | 老人ホーム実習 | 実験・実習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | | ○ | | |
| フード | 病院実習 | 実験・実習 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | | ○ | | |
| | フードスペシャリスト論 | 講義 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | フードコーディネーター論 | 講義 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 食品流通論 | 講義 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 医薬品総論 | 講義 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | |
| 教職に関する教育科目 | 医薬品各論 | 講義 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 教職概論 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 教育原理 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 教育心理学 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 教育制度 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 特別支援教育 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 道徳教育論 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 特別活動論 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 教育方法論 | 講義 | | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| | 生徒指導論 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 教育相談 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 学校栄養教育論 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | 栄養教育実習 | 実験・実習 | | | ○ | | | | | | ○ | | | | |
| | 教職実践演習（栄養教諭） | 演習 | | | ○ | | ○ | | | | | | ○ | | |

学科課程表

保育学科（令和7年度入学生）

(R7)

| 科目区分 | 授業科目 | 教員名 | 単位数 | 開講年次 (数字は授業時間) | | | | 卒業必修 | 卒業選択 | 免許資格 | | 備考 | 卒業に必要な単位数 | |
|------------|---------------------|---------------------|-------------|-------------------|---|----|---|------|------|---------|------|--------------------------|-----------|---|
| | | | | 1年 | | 2年 | | | | 幼稚園教諭一種 | 保育士 | | | |
| | | | | 前 | 後 | 前 | 後 | | | | | | | |
| 教養に関する教育科目 | 生活と文化 | 体育理論 | 新本惣一郎 | 1 | 1 | | | | ○ | ◎ | ◎ | 集中講義 夏季集中講義 | 12単位以上 | |
| | | 体育実技 | 新本惣一郎 | 1 | 1 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | | | |
| | | 日本国憲法 | 檜垣宏太 | 2 | | | 2 | | ○ | ◎ | | | | |
| | | 社会心理学 | 廣兼孝信 | 2 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | | 人間関係論 | 廣兼孝信 | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | |
| | | 社会生活とマナー | 梅本昌子 | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | |
| | | SDGs | 岡田正治 | 2 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 数理・情報 | リアルな数学 | 古川博仁 | 2 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | | 情報リテラシー | 葉名雅之 | 2 | 2 | | | ○ | | ◎ | | | | |
| | | コンピュータ活用演習 | 葉名雅之 | 1 | | 2 | | | ○ | | | | | |
| | コミュニケーション | 文書デザイン基礎 | 廣兼孝信 | 2 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | | 日本語コミュニケーション | 野々村憲 | 2 | | | 2 | | ○ | | | | | |
| | | 英語会話 | 毛利カリーナ | 2 | | | 2 | | ○ | ◎ | ◎ | | | |
| | | ミュージックアンサンブル(ベーシック) | 折田吉弘 | 1 | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | ミュージックアンサンブル(アドバンス) | 折田吉弘 | 1 | | 2 | | | ○ | | | | | | |
| | 海外語学演習 | 廣澤美花 | 1 | | | 2 | | ○ | | | | | | |
| 専門に関する教育科目 | 保育教育の本質の理解に関する科目 | セミナーⅠ | (注1) | 1 | 2 | | | ○ | | | 通年履修 | 必修28単位・選択22単位以上、合計50単位以上 | | |
| | | セミナーⅡ | (注1) | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | |
| | | 卒業研究 | (注1) | 2 | | | 2 | 2 | ○ | | | | | |
| | 教育制度課程 | 社会福祉 | 西川勝利 | 2 | 2 | | | | ○ | | | | ◎ | |
| | | 子ども家庭福祉 | 西川勝利 | 2 | 2 | | | | ○ | | | | ◎ | |
| | | 保育原理 | 金子忍 | 2 | 2 | | | | ○ | | | | ◎ | |
| | | 教職・保育者論 | 富田雅子 | 2 | 2 | | | | ○ | ◎ | | | ◎ | |
| | | 社会的養護Ⅰ | 福岡律子 | 2 | | 2 | | | ○ | | | | ◎ | |
| | | 教育原理 | 松元健治 | 2 | 2 | | | | ○ | | | | ◎ | |
| | | 教育制度 | 松元健治 | 2 | | | | 2 | ○ | ◎ | | | | |
| | | 特別支援教育 | 新谷慶子 | 2 | | | | 2 | ○ | ◎ | | | | |
| | | 教育の方法・課程 | 角谷育美 | 2 | | 2 | | | ○ | ◎ | | | | |
| | | 保育の計画と評価 | 角谷育美 | 2 | | | 2 | | ○ | | | | ◎ | |
| | | 教育相談 | 和田美紗子 | 2 | | | | 2 | ○ | ◎ | | | | |
| | | 保育の対象の理解に関する科目 | 保育の心理学 | 花本美代 | 2 | 2 | | | | ○ | | | ○ | ◎ |
| | | | 子ども家庭支援の心理学 | 花本美代 | 2 | | | 2 | | ○ | | | | ◎ |
| | | | 教育心理学 | 花本美代 | 2 | | 2 | | | ○ | | | | ◎ |
| | | | 子どもの保健 | 富永説子 | 2 | | 2 | | | ○ | | | | ◎ |
| | | | 子どもの健康と安全 | 富永説子 | 1 | | | 2 | | ○ | | | | ◎ |
| | | | 子どもの食と栄養 | 朝日綾子 | 2 | 2 | | | | ○ | | | | ◎ |
| 子ども家庭支援論 | 花本美代 | | 2 | | | 2 | | ○ | | ◎ | | | | |
| 子どもの理解と援助 | 和田美紗子 | | 1 | | 2 | | | ○ | | ◎ | | | | |
| 子ども発達支援 | 太田民恵 | | 2 | | | | 2 | ○ | ◎ | ○ | | | | |

カリキュラムマップ

保育学科（令和7年度入学生）

| | 授業科目名 | 授業形態 | 学修到達目標 | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|---------------------|--------|---|---|-------|---|---|-------|---|-----------------|---|---|---|---|--|
| | | | 知識理解 | | | 汎用的技能 | | | 態度志向性 | | 総合的な学修経験と創造的思考力 | | | | | |
| | | | ① | ② | ③ | ① | ② | ③ | ① | ② | ① | ② | | | | |
| 教養に関する教育科目 | 生活と文化 | 体育理論 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 体育実技 | 実技 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 日本国憲法 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 社会心理学 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 人間関係論 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 社会生活とマナー | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | SDGs | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 数理・情報 | リアルな数学 | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 情報リテラシー | 演習 | | | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| | | コンピュータ活用演習 | 演習 | | | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| | | 文書デザイン基礎 | 演習 | | | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| | コミュニケーション | 日本語コミュニケーション | 講義 | | | ○ | | | | | | | | | | |
| | | 英語会話 | 演習 | | | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| | | ミュージックアンサンブル(ベーシック) | 演習 | | | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| | | ミュージックアンサンブル(アドバンス) | 演習 | | | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| 海外語学演習 | | 演習 | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| 専門に関する教育科目 | 保育の本質・目的に関する科目 | セミナーⅠ | 演習 | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | セミナーⅡ | 演習 | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | | 卒業研究 | 演習 | | | ○ | | | | | | ○ | | ○ | ○ | |
| | 教育制度 | 社会福祉 | 講義 | ○ | ○ | | | | | | | ○ | | | | |
| | | 子ども家庭福祉 | 講義 | ○ | ○ | | | | | | | ○ | | | | |
| | | 保育原理 | 講義 | ○ | ○ | | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | 教職・保育者論 | 講義 | ○ | ○ | | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | 社会的養護Ⅰ | 講義 | ○ | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | | 教育原理 | 講義 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 保育の対象の理解に関する科目 | 教育制度 | 講義 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 特別支援教育 | 講義 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 教育の方法・課程 | 講義 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 保育の計画と評価 | 講義 | | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ | |
| | 保育の内容・方法に関する科目 | 教育相談 | 講義 | | | | | | ○ | ○ | | | | | ○ | |
| | | 保育の心理学 | 講義 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 子ども家庭支援の心理学 | 講義 | | ○ | | | | ○ | ○ | | | ○ | | | |
| | | 教育心理学 | 講義 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 子どもの保健 | 講義 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 子どもの健康と安全 | 演習 | | ○ | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 子どもの食と栄養 | 演習 | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 子ども家庭支援論 | 講義 | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | |
| | | 子どもの理解と援助 | 演習 | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | |
| | | 子ども発達支援 | 講義 | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | |
| | 保育の表現技術 | 保育内容総論 | 演習 | | ○ | | | | | | | | ○ | | ○ | |
| | | 健康領域指導法 | 演習 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| 人間関係領域指導法 | | 演習 | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| 環境領域指導法 | | 演習 | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| 言葉領域指導法 | | 演習 | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| 表現領域指導法(音楽) | | 演習 | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| 表現領域指導法(造形) | | 演習 | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| 表現領域指導法(身体表現) | | 演習 | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| 乳児保育Ⅰ | | 演習 | | ○ | | | | ○ | ○ | | | ○ | | | | |
| 乳児保育Ⅱ | | 演習 | | ○ | | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| 障害児保育 | | 演習 | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| 社会的養護Ⅱ | | 演習 | | | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| 子育て支援 | | 演習 | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | |
| 保育の実習・実践演習 | | 幼児と表現(音楽) | 演習 | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 器楽Ⅰ | 演習 | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 器楽Ⅱ | 演習 | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 器楽Ⅲ | 演習 | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 器楽Ⅳ | 演習 | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 幼児と表現(造形) | 演習 | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 幼児と健康Ⅰ | 演習 | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 幼児と健康Ⅱ | 演習 | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 幼児と言葉 | 演習 | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 幼児と環境 | 演習 | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 幼児と人間関係 | 演習 | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 幼児英語指導法 | 講義 | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 教育実習 | 実習 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | |
| 保育実習Ⅰ | 実習 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | |
| 保育実習指導Ⅰ | 演習 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | |
| 保育実習Ⅱ | 実習 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | |
| 保育実習Ⅲ | 実習 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | |
| 保育実習指導Ⅱ | 演習 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | |
| 保育実習指導Ⅲ | 演習 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | |