

子ども学科 4年間のカリキュラム

1 年次

2 年次

3 年次

4 年次

教養教育科目		日本語表現Ⅱ 英語Ⅱ ドイツ語Ⅱ フランス語Ⅱ 中国語 韓国語 ●コンピュータ演習Ⅱ ●体育理論 ●体育実技	●フレッシュマンセミナー (文化に生きる) 社会心理学 ●立志立命講座Ⅱ ボランティア入門 ●スタートアップセミナー インクルーシブ社会論 ●学芸からのSDGs 英会話フィールドワーク	英会話Ⅱ 情報活用演習Ⅱ 数の世界 性と社会 生活と化学 生活と生物学	キャリアデザイン 心と身体の健康 生活と文学 ●日本国憲法 広島で平和を考える 数理から見た生活	手話入門 社会生活論 日本と国際社会	世界の歴史と文化 人間社会における音楽文化	
学部共通		地域文化論	人間関係論 環境問題を考える	音楽表現活動論	メディア論	音楽芸術論	世界の音楽	家族と社会 教育人間学
学科専門科目	コア科目	●総合子ども学Ⅱ	●アドバンストセミナーⅠ サービス・ラーニングⅠ～Ⅳ	教育・保育体験Ⅱ ●アドバンストセミナーⅡⅢ		●子ども学研究法	●卒業研究Ⅰ	●卒業研究Ⅱ 教職実践演習(幼・小) 保育実践演習
	初等教育	●器楽Ⅱ ●国語 音楽	音楽基礎技能 図画工作	理科 器楽ⅢⅣ 子どもの体育 小学校英語 国語科指導法 音楽科指導法	世界の児童文化 図画工作科指導法 社会 算数 生活 家庭	理科指導法 外国語(英語)指導法 体育科指導法	器楽ⅤⅥ 社会科指導法 算数科指導法 生活科指導法 家庭科指導法 キャリア教育	器楽ⅦⅧ
	教職科目	●教育原理 ●教育課程論 ●発達心理学 ●特別支援教育	●教育心理学 ●教職概論	●教育方法・技術論 道徳理論と指導法 幼児理解の理論と方法 子どもの理解と援助 ●カウンセリング	特別活動の指導法 子どもの理解と援助	生徒指導 総合的な学習の時間の指導法 ICTを活用した教育の理論と方法	●教育相談 子どもの臨床心理学	●教育制度
	保育内容・子育て支援	子ども家庭福祉 保育原理 子どもの食と栄養	●社会福祉 言葉	言葉領域指導法 ●子どもの保健 社会的養護ⅠⅡ 乳児保育Ⅱ 人間関係 環境 造形表現 保育者論 環境領域指導法	人間関係領域指導法 表現領域指導法Ⅱ 食育概論 子どもストレスマネジメント 障害児保育 子ども家庭支援の心理学 健康活動 音楽表現 身体表現	保育内容総論 ●健康心理学総論 子ども救急支援法 健康領域指導法 表現領域指導法Ⅲ 子ども家庭支援論	子どもの健康と安全 保育の計画と評価 医療保育総論 療育コーディネート論	保育内容(総合表現) 病児保育論 子育て支援演習 ●子育て支援論
	特別支援	特別支援教育総論		知的障害児の心理・生理・病理 知的障害教育論Ⅱ	肢体不自由児の心理・生理・病理 発達障害教育総論	病弱児の心理・生理・病理 障害児教育相談とアセスメント 特別支援教育実践演習 肢体不自由教育論 自立活動実践論	病弱教育論 重複障害教育総論 特別支援教育実践演習 特別支援教育実習	視覚障害教育総論 聴覚障害教育総論
	実習科目			幼稚園教育実習Ⅰ(事前事後指導) 幼稚園教育実習ⅢⅢ	幼稚園教育実習Ⅰ(事前事後指導) 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ	幼稚園教育実習Ⅰ(事前事後指導) 小学校教育実習Ⅰ(事前事後指導) 小学校教育実習ⅡⅢ	幼稚園教育実習Ⅱ 保育実習指導ⅡⅡⅢ 保育実習Ⅰ	幼稚園教育実習Ⅰ(事前事後指導) 幼稚園教育実習Ⅱ 保育実習指導ⅡⅢ 保育実習ⅡⅢ

●必修科目