

# 子ども学科 4年間のカリキュラム

## 1年次

|        |            |  |  |
|--------|------------|--|--|
| 教養教育科目 |            | 日本語表現Ⅱ<br>英語Ⅱ<br>ドイツ語Ⅱ<br>フランス語Ⅱ<br>中国語<br>韓国語<br>●コンピュータ演習Ⅱ<br>●体育理論<br>●体育実技 | ●フレッシュマンセミナー<br>(文化に生きる)<br>社会心理学<br>●立志立命講座Ⅱ<br>ボランティア入門<br>●スタートアップセミナー<br>インクルーシブ社会論<br>●学芸からのSDGs<br>英会話フィールドワーク |
| 学部共通   |            | 地域文化論<br>人間関係論   | 環境問題を考える   |
| 学科専門科目 | コア科目       | ●総合子ども学Ⅱ   | ●アドバンストセミナーⅠ<br>サービス・ラーニングⅠ～Ⅳ  |
|        | 初等教育       | ●器楽Ⅱ<br>●国語<br>音楽  | 音楽基礎技能<br>図画工作   |
|        | 教職科目       | ●教育原理<br>●教育課程論<br>●発達心理学  | ●特別支援教育<br>●教育心理学<br>●教職概論   |
|        | 保育内容・子育て支援 | 子ども家庭福祉<br>保育原理<br>子どもの食と栄養  | ●社会福祉<br>言葉  |
|        | 特別支援       | 特別支援教育総論   |  |
| ●必修科目  |            |  |  |

## 2年次

|        |            |  |  |
|--------|------------|--|--|
| 教養教育科目 |            | 英会話Ⅱ<br>情報活用演習Ⅱ<br>数の世界<br>性と社会<br>生活と化学<br>生活と生物学                             | キャリアデザイン<br>心と身体の健康<br>生活と文学<br>●日本国憲法<br>広島で平和を考える<br>数理から見た生活                                |
| 学部共通   |            | 音楽表現活動論  | メディア論  |
| 学科専門科目 | コア科目       | 教育・保育体験Ⅱ   | ●アドバンストセミナーⅡⅢ  |
|        | 初等教育       | 理科<br>器楽ⅢⅣ<br>子どもの体育<br>小学校英語<br>国語科指導法<br>音楽科指導法                              | 世界の児童文化<br>図画工作科指導法<br>社会<br>算数<br>生活<br>家庭  |
|        | 教職科目       | ●教育方法・技術論<br>道徳理論と指導法<br>幼児理解の理論と方法<br>子どもの理解と援助                               | ●カウンセリング<br>特別活動の指導法<br>子どもの理解と援助  |
|        | 保育内容・子育て支援 | 言葉領域指導法<br>●子どもの保健<br>社会的養護Ⅱ<br>乳児保育Ⅱ<br>人間関係<br>環境<br>造形表現<br>保育者論<br>環境領域指導法 | 人間関係領域指導法<br>表現領域指導法Ⅱ<br>食育概論<br>子どもストレスマネジメント<br>障害児保育<br>子ども家庭支援の心理学<br>健康活動<br>音楽表現<br>身体表現 |
|        | 特別支援       | 知的障害児の心理・生理・病理<br>知的障害教育論Ⅱ   | 肢体不自由児の心理・生理・<br>病理<br>発達障害教育総論  |
|        | 実習科目       | 幼稚園教育実習Ⅰ(事前事後指導)<br>幼稚園教育実習Ⅲ   | 保育実習指導Ⅰ<br>保育実習Ⅰ   |
| ●必修科目  |            |  |  |

## 3年次

|        |            |   |  |
|--------|------------|---|--|
| 教養教育科目 |            | 手話入門<br>社会生活論<br>日本と国際社会  | 世界の歴史と文化<br>人間社会における音楽文化                                   |
| 学部共通   |            | 音楽芸術論   | 世界の音楽  |
| 学科専門科目 | コア科目       | ●子ども学研究法  | ●卒業研究Ⅰ   |
|        | 初等教育       | 器楽ⅤⅥ<br>社会科指導法<br>算数科指導法  | 生活科指導法<br>家庭科指導法<br>キャリア教育                                 |
|        | 教職科目       | 生徒指導<br>総合的な学習の時間の指導法<br>ICTを活用した教育の理論と方法                           | ●教育相談<br>子どもの臨床心理学   |
|        | 保育内容・子育て支援 | 保育内容総論<br>●健康心理学総論<br>子ども救急支援法<br>健康領域指導法<br>表現領域指導法Ⅲ               | 子ども家庭支援論<br>子どもの健康と安全<br>保育の計画と評価<br>医療保育総論<br>療育コーディネーター論 |
|        | 特別支援       | 病弱児の心理・生理・病理<br>障害児教育相談とアセスメント<br>特別支援教育実践演習<br>肢体不自由教育論<br>自立活動実践論 | 病弱教育論<br>重複障害教育総論<br>特別支援教育実践演習<br>特別支援教育実習                |
|        | 実習科目       | 幼稚園教育実習Ⅰ(事前事後指導)<br>小学校教育実習Ⅰ(事前事後指導)<br>小学校教育実習Ⅲ                    | 幼稚園教育実習Ⅱ<br>保育実習指導ⅡⅢⅢ<br>保育実習Ⅰ                             |
| ●必修科目  |            |   |  |

## 4年次

|        |            |   |                    |
|--------|------------|---|--------------------|
| 学部共通   |            | 家族と社会<br>教育人間学                                    |                    |
| 学科専門科目 | コア科目       | ●卒業研究Ⅱ<br>教職実践演習(幼・小)                             | 保育実践演習             |
|        | 初等教育       | 器楽ⅦⅧ  |                    |
|        | 教職科目       | ●教育制度   |                    |
|        | 保育内容・子育て支援 | 保育内容(総合表現)<br>病児保育論                               | 子育て支援演習<br>●子育て支援論 |
|        | 特別支援       | 視覚障害教育総論  | 聴覚障害教育総論           |
|        | 実習科目       | 幼稚園教育実習Ⅰ(事前事後指導)<br>幼稚園教育実習Ⅱ<br>保育実習指導ⅢⅢ<br>保育実習Ⅲ |                    |
| ●必修科目  |            |   |                    |